

3. FREMDSPRACHE SPANISCH

¿Aprendemos español? ¡Claro que sí!

Spanisch lernen ist **fenomenal!** Durch die in den Klassen 5 bis 7 eingeübten LERNSTRATEGIEN in den ersten beiden Fremdsprachen fällt unseren Spanischschülerinnen und Schülern das Lernen der DRITTEN FREMDSPRACHE leicht! **Buenos días?** Kein Problem! Ich kenne ja schon *Bonjour!* **Mi madre y mi padre?** Alles klar! Im Lateinischen heißt es doch *mater* und *pater*. Wir lernen viel und schnell, denn WIR LERNEN VERNETZT!

Aber nicht nur beim Vokabellernen nützen unseren Schülerinnen und Schülern ihre Vorkenntnisse, sondern auch bei der Erarbeitung der Grammatik, bei der wir immer wieder Bezüge zu anderen Sprachen herstellen, die uns weiterhelfen.

Und schließlich: Spanisch erschließt unseren Schülerinnen und Schülern die WELT. Das Wissen über die spanische KULTUR und die kulturelle Vielfalt Südamerikas öffnet HORIZONTE! Denn in einer globalen Welt machen Sprachen auch immer den Weg frei in viele Berufszweige.

Wenn Du FREUDE an Sprache und am Sprechen hast, dann komm zu uns:

¡Bienvenidos a todos en la clase de español!

¿Hablamos español? ¡Claro que sí!

Was den Spanischunterricht am AEG so besonders macht, ist, dass wir gezielt mit verschiedenen Bausteinen im Unterricht arbeiten, die es unseren Spanischschülerinnen und -schüler ermöglichen, ihre Kompetenzen beim Erlernen der dritten Fremdsprache Spanisch zu entwickeln:

Baustein 1: Förderung der Sprechkompetenz – die **minicharla**

Hinter der **minicharla** verbirgt sich eine kleine mündliche Prüfung, die in jedem Schuljahr einmal durchgeführt wird, sodass alle Schülerinnen und Schüler am Ende fit für die Kursstufe und die Abiturprüfung sind.

Baustein 2: Förderung der Lesekompetenz und Aufbau des Hör-Seh-Verstehens durch **Projektarbeit**

Die **maleta de música** fördert in Klasse 8 das Hörverstehen. Bei diesem Projekt setzen sich die Schülerinnen und Schüler individuell mit spanischsprachiger Musik auseinander.

In Klasse 9 und 10 vertiefen die Schülerinnen und Schüler mit der **maleta de libros** und dem Lektüreprojekt ihre Lesefähigkeiten

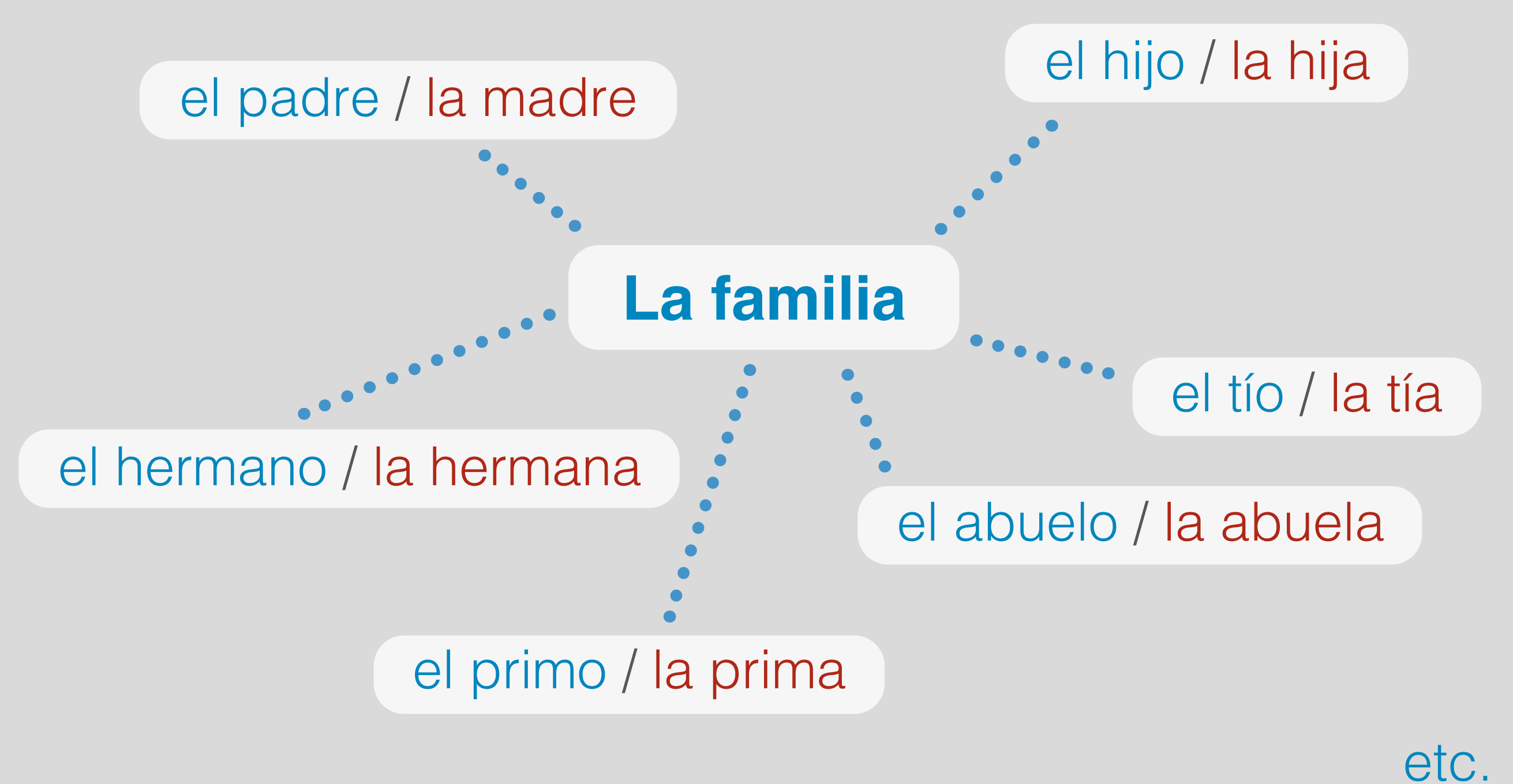
Baustein 3: Die DELE-AG

Wer über den Unterricht hinaus sein Spanisch weiter üben und ausbauen will, ist in Klasse 10 in der DELE-AG genau richtig. Diese AG bereitet auf den Erwerb des anerkannten Sprachzertifikates des Instituto Cervantes in Salamanca vor.

Sprachliches Profil ab Klasse 8

Sprachlich interessierte und begabte Schülerinnen und Schüler können nach Französisch oder Latein als zweiter Fremdsprache ab Klasse 8 die dritte Fremdsprache Spanisch oder ggf. Französisch im Sprachprofil ergänzen. Erste, zweite und dritte Fremdsprache können in der Kursstufe als Basis- oder Leistungsfach bis zum Abitur gewählt werden. Die sprachliche Profilbildung wird über den Unterricht hinaus durch die Möglichkeit der Teilnahme an Wettbewerben und Akademien ebenso gestützt wie durch verschiedene Gelegenheiten zum Schüleraustausch.

Vocabulario: La familia



Los verbos regulares

esperar (hoffen)	aprender (lernen)	vivir (leben)
esper-o	aprend-o	viv-o
esper-as	aprend-es	viv-es
esper-a	aprend-e	viv-e
esper-amos	aprend-emos	viv-mos
esper-áis	aprend-éis	viv-is
esper-an	aprend-en	viv-en

¿Vocabulario? - ¡Ya lo sé!

español	explicación	alemán
la universidad	en francés: l'université	die Universität
el mundo	en francés: le monde, en latín: mundus	die Welt
necesitar	en francés: nécessiter	brauchen
posible	en inglés: possible	möglich
el diario	en inglés: the diary	das Tagebuch
diferente	en francés: différent	verschieden
grande	en francés: grand	groß
el problema	en inglés: the problem	das Problem

Unterstützt durch AEG aktiv e.V.

