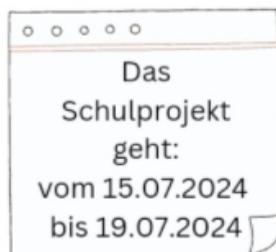


Touristenführer

Schule als Staat

am Albert Einstein Gymnasium
Reutlingen





Impressum

Autoren dieser Broschüre - Klasse 7a:

Gabriel Barisic * Helene Bast * Leonardo Brendle * Sofia Dirksen * Arina Duhanets * Paul Grotz * Rayyan Hafafsa * Johanna Hampel * Aurelia Hellebrand * Philipp Kleinert * Lucie Komenda * Ben Kutschal * Philipp Linde * Nayla Nguebdob Ndjina * Filip Nunes Pocanschi * Daniel Pick * Maike Richert * Gabriel Rusu * Marie Schamber * Meiyin Shan * Aaron Struppe * Leandros Tiridis * Nikolay Trantin * Danny Vu * Claire Weyhmüller

mit Frau Sommer-Wiedenmann

Covergestaltung: Sofia Dirksen, Maike Richert und Meiyin Shan
Layout und technische Umsetzung: Rayyan Hafafsa und Danny Vu

1. Auflage, Juli 2024

DRE – Demokratische Republik Einstein
Schule als Staat am Albert-Einstein-Gymnasium Reutlingen



Liebe Gäste,

im Namen des gesamten Staates heißen wir, die **Demokratische Republik Einstein (DRE)**, Sie herzlich willkommen.

Doch was erwartet Sie hier überhaupt?

In diesem Staat, der durch unsere eigene demokratische Verfassung geprägt ist, haben die bis zu 1000 Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre Träume und Fantasien in Form eines eigenen Betriebes oder als Angestellter des Staates zu verwirklichen.

Doch um das zu schaffen, war viel Zeit und Mühe der Schüler*innen, der Lehrkräfte und der Schulleitung nötig.

Also, genießen Sie unsere Arbeit, lassen Sie es sich gutgehen; wir wünschen Ihnen einen tollen Aufenthalt.

Viel Spaß in unserem Staat!

Stellvertretend für den gesamten Staat, die Klasse 7a



Projektwoche Schule als Staat
Demokratische Republik Einstein
 15.07.-19.07.24



Zeit	Montag 15.07.	Dienstag 16.07.	Mittwoch 17.07.	Donnerstag 18.07.	Freitag 19.07.
8.00 Uhr	Schulhaus öffnet – Vorbereitung der Stände				
8.30 Uhr	Aufbau der Stände	DRE öffnet – Besuch von Gästen möglich			„Aufräumen“ und Rückblick innerhalb der Betriebe
10.00 Uhr	Offizielle Eröffnung der DRE Besuch von Gästen möglich			Ab 11.30 Uhr: Spendenlauf	Offizielle Auflösung der DRE
					Abbau und Aufräumen der Schule
13.30 Uhr	DRE schließt – Gäste müssen den Staat verlassen		Öffnungszeiten aller Betriebe		
14.00 Uhr	Schulhaus schließt		bis 16 Uhr		Schulhaus schließt
nachmittags			Fußballländerspiel gegen FriedSchi-Inseln Pfullingen	Gastronomiebetriebe im Außenbereich weiterhin geöffnet	16.15 Uhr: Flöhe in der Turnhalle
abends		18.00 Uhr bis 21.00 Uhr: „DREh dich mit“ – die AEG-Party für Klasse 5 bis 9 in der Mensa			17 Uhr: Open Stage in der Aula
					Hock im Außenbereich
				20 Uhr: Ende	

Herzliche Einladung zu unseren Veranstaltungen:

Dienstag:

ab 18 Uhr: „DREh dich mit“ – die AEG Party

Mittwoch:

nachmittags: Fußballländerspiel gegen FriedSchi-Inseln Pfullingen

Donnerstag:

16.15 Uhr in der Turnhalle: EinsteinFlöhe in Action; Akrobatik, Trampolinturnen und Bodenturnen in Perfektion; Eintritt frei, Einlass um 16 Uhr

17 Uhr in der Aula: Open Stage, Bunter Abend mit Livemusik, Theater und Tanzeinlagen; Mitwirkende: Solist*innen der DRE, Unterstufenchor, Swinging Alberts; Eintritt frei

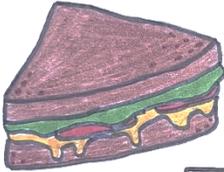
bis 20 Uhr: Ausklang mit Hock im Außenbereich

Für alle etwas dabei...



ROYAL CASINO

SNACKATTACK



GOSSIP to go & Co



Soccer-



Arena



Fruity Beach Bar

Fit & Fancy



...und vieles mehr!





Schule als Staat – das Projekt erklärt

Schule als Staat ist ein Schulprojekt, in dem es darum geht, die Schule für eine Woche in einen funktionierenden Staat umzuwandeln.

Was werden Schülerinnen und Schüler hier lernen?

- Erstellen einer Verfassung
- Gründung von Parteien
- Verstehen und Wählen von Parteien
- Gestaltung und Einführung einer eigenen Währung
- Ausarbeitung eigener Gesetze
- Gründung von Betrieben, Einstellung von Mitarbeitenden
- verantwortungsvoll mit Geld umzugehen
- Geld verdienen, um das Leben zu leben
- eigene Hymne, Flagge usw. gestalten

verfasst von Paul Grotz und Nikolay Trantin

Schule als Staat am AEG - Fakten über die DRE

In unserem Staat **DRE** (Demokratische Republik Einstein) gibt es rund 1000 Bürgerinnen und Bürger. Wir leben in diesem Staat in einer Demokratie; und haben demokratisch gewählt. Als stärkste Partei schnitt die **GME** (Gebildete Migranten Einstein) ab.

Dies sind unsere gewählten Minister:

- Gökdeniz Dede, 10d (Ministerpräsident)
- Gabriel Ridjan, 10d (Finanzminister)
- Andrit Pongja, 10b (Innenminister)
- Rares Grumaz, 10b und Nike Bucknor, 10b (Außenminister)
- Nikan Bieler, 10b (Umweltminister)
- Julian Mayer, 10b (Gesundheit- und Sozialminister)
- Leonidas Paraskevas, 6a (Wirtschaftsminister)
- Jonas Beschnidt, KS1 (Kulturminister)



Um den Staat zum Leben zu erwecken, hatten wir Bürger Zeit, Betriebe zu errichten. Nun kamen ca. 100 **Betriebe** zustande und es ist wirklich alles dabei. Von Casino, etwas mit Action, bis hin zu einer Beach Bar zum Chillen. Aber natürlich auch ganz viel mit Unterhaltung und Spiel, Spaß wie ein Kino. Die Arbeiter/-innen in diesen einzelnen Betrieben werden mit einem Mindeststundenlohn von 10 Lapis bezahlt. So heißt die Währung in der DRE.

Der Wechselkurs beträgt **1€ zu 10 Lapis**.

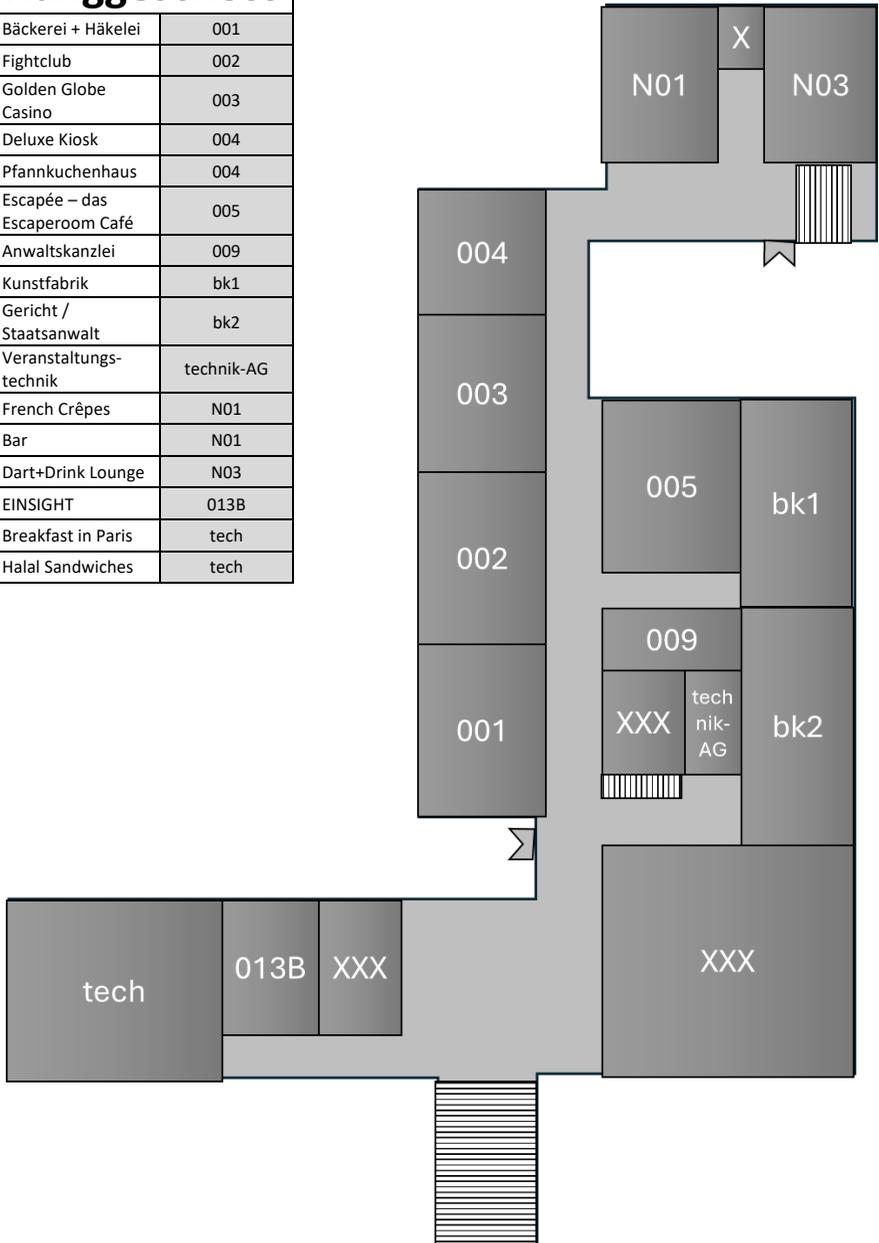
Und was darf in einem Staat nicht fehlen? Natürlich eine Staatshymne. Diese wurde von unsere Staatskomponistin Elisabeth Stegmaier komponiert, der Text stammt von den Schülern Jakob Ziehme & Mikail Özdeniz (KS I):

Erstanden aus der Asche,
zum Siegeszug bestimmt,
schenkt sie dem Volk die Freiheit,
bevor sie entrinnt.

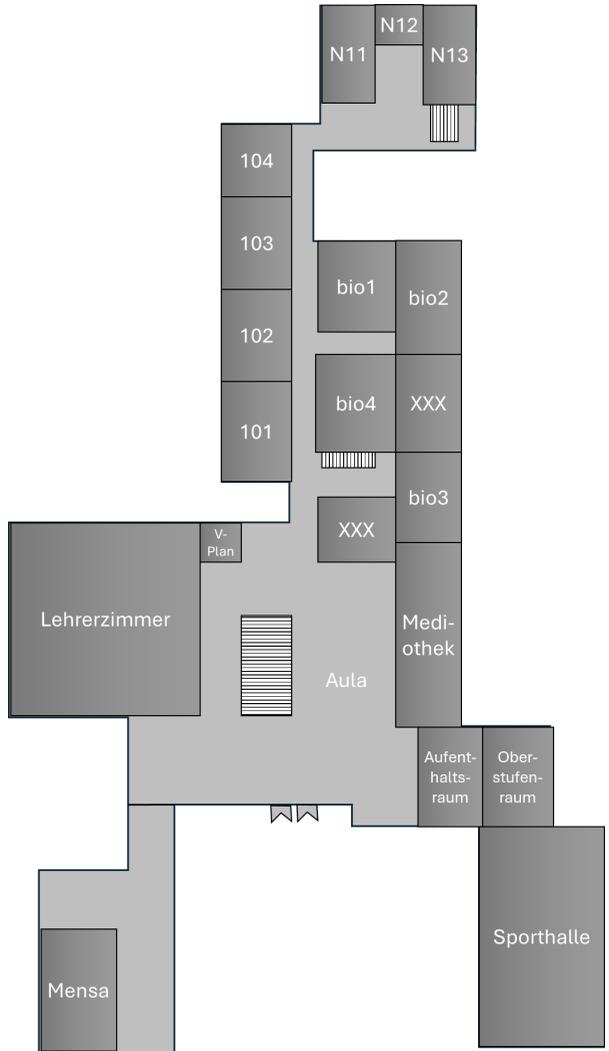
Ein Stein, der kommt ins Rollen,
wenn wir zusammen stehn,
die DRE für alle Zeit,
wird niemals untergehn!

Hanggeschoss

Bäckerei + Hägelei	001
Fightclub	002
Golden Globe Casino	003
Deluxe Kiosk	004
Pfannkuchenhaus	004
Escapée – das Escaperoom Café	005
Anwaltskanzlei	009
Kunstfabrik	bk1
Gericht / Staatsanwalt	bk2
Veranstaltungs-technik	technik-AG
French Crêpes	N01
Bar	N01
Dart+Drink Lounge	N03
EINSIGHT	013B
Breakfast in Paris	tech
Halal Sandwiches	tech



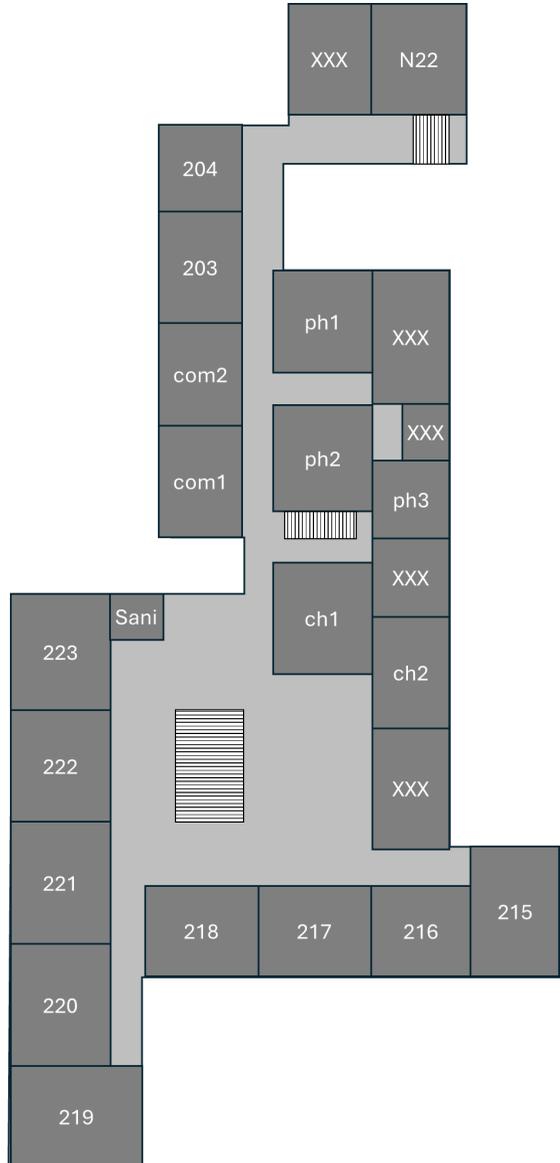
Erdgeschoss	
Vier Pfoten shop	Aula
Supercrêpes	Aula
Alberts Bude	Aula
Albertie's Versteigerungshaus	Aula
The pVp Comix	Aula
Arbeitsamt	V-Plan
Bank	Lehrerzimmer
Spüldienst	Mensa
Paradise Nails	Oberstufenraum
AMBcutzz	Oberstufenraum
Hot & Juicy	Aufenthaltsraum
Attatuii	101
Umommy Ramen	101
Dance Style	102
Pasito a pasito	103
Zoo	bio1
Lebensmittelüberwachung	bio2
Pasito a pasito	bio3
Chips-Paradise	bio4
Snackbar	bio4
Yogastudio Tiefseeentspannung	N11
Meditations- und Stille-Oase	N11
Radio Einstein	N12
Family Casino	N13





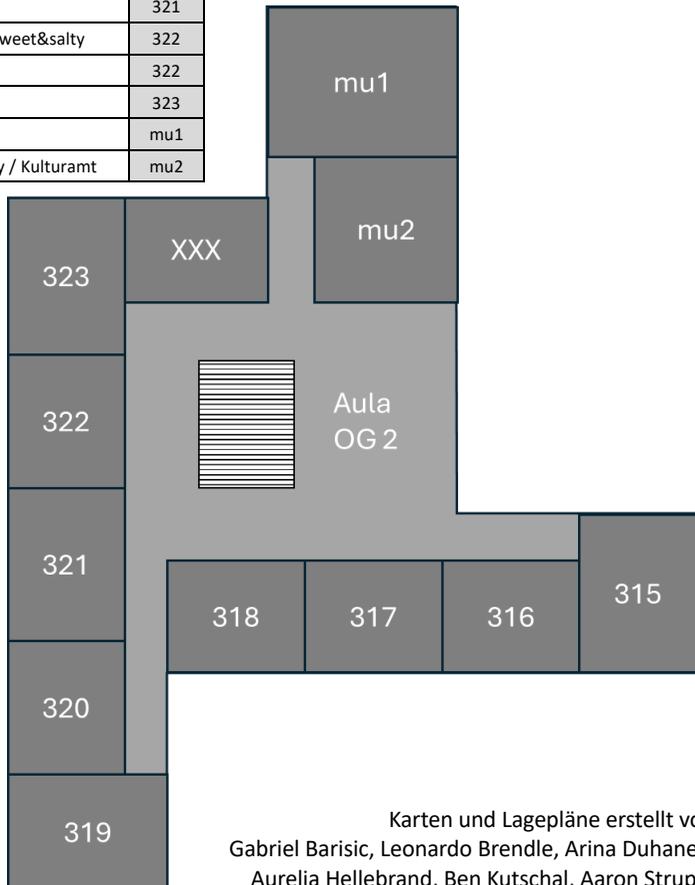
1. Obergeschoss

LSID Studios	Flur 1. OG
Magic Foods	Flur 1. OG
Space gate cinema	203
Einsteins-Kiosk	204
Casino Royal	215
Paradise Island	216
POT-Security	216
Schoko doko	217
Coco's Cocktails	217
King's room chill and grill	218
GreenSummer	218
Zweistein Disco	219
Fruchtig und Süß	220
Perlenexplosion	220
DRE's Cinemax	221
World of candy	222
Snackattack	222
Glücklee	223
Hao's Sushi	223
CineMagic 3d	ch1
Standesamt	ch2
Einsteinsperfekterclick	ch2
Arcade	com1
Tech & more	com2
Polizei	N22
True Beauty	ph1
Friendwich	ph1
Chocolate Fruits and Bubbletea	ph2
Café Global	ph2
happy MEMORIES – Fotostudio	ph3
DRE Krankenhaus	Sani



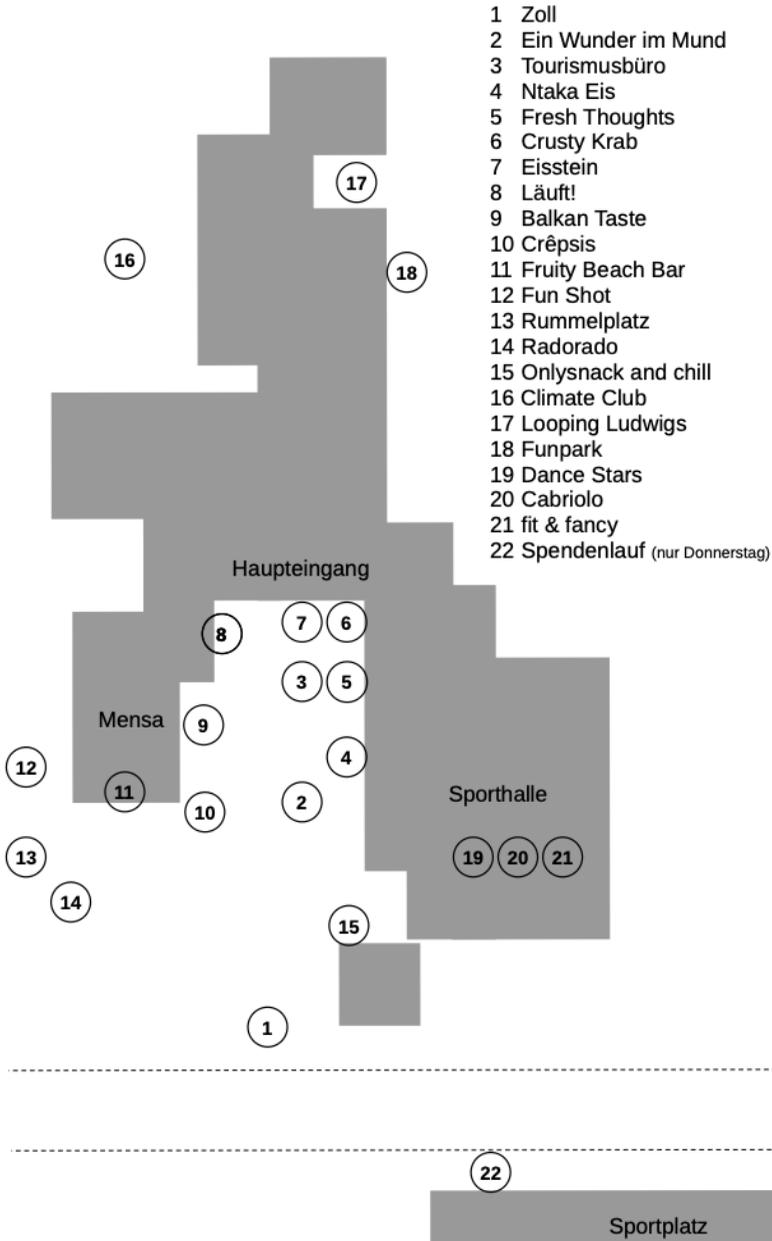
2. Obergeschoss

Rabbit Hole	315
Buchhandlung	315
BOOKS AND BOWLS	315
FIFA-Turnier	316
Drink Boss	317
DS (Drogerieschreibwarenladen)	317
Vintage Vibes	318
Pasta Deluxe	318
Snacking Golf	319
Café lounge	320
Cocktails & Co.	321
Asia Shop	321
Fresh Lemonade, sweet&salty	322
Soothie	322
Gossip to go	323
Parlament/Büros	mu1
Open Stage Factory / Kulturamt	mu2



Karten und Lagepläne erstellt von:
 Gabriel Barisic, Leonardo Brendle, Arina Duhanets,
 Aurelia Hellebrand, Ben Kutschal, Aaron Struppe

Lageplan Außenbereich/Sporthalle





Fragen an unseren Präsidenten (Gökdeniz Dede, 10d)

1. Warum hast du dich als Präsident aufgestellt?

G: Ich glaube an die Vision der GME (Gebildete Migranten Einstein). Ich möchte Bildung, Kreativität und die Gemeinschaft der Schüler fördern und zeigen, was wir gemeinsam erreichen können.

2. Wird Schule als Staat ein einmaliges Projekt bleiben?

G: Wenn dieses Projekt ein voller Erfolg wird, glaube ich daran, dass wir von Herrn Ernst die Erlaubnis bekommen, in der Zukunft noch mehr solche Projekte zu veranstalten.

3. Was denkst du erreichen wir in dieser kurzen Zeit?

G: Wir werden lernen, wie ein Staat funktioniert, Teamarbeit stärken und als Gemeinschaft zusammenwachsen. Unsere Ideen werden zeigen, wie mächtig wir zusammen sein können.

4. Was erhoffst du dir für Schule als Staat und auch für unsere Gäste?

G: Ich hoffe, unsere Gäste sehen unser Engagement und unsere Kreativität. Ich wünsche mir, dass sie inspiriert sind und die Vielfalt unserer Schule schätzen.

Fragen an einen Autor der Verfassung (Jakob Ziehme, KS 1)

1. Wie seid ihr beim Schreiben der Verfassung vorgegangen?

J: Wir haben in unserem Gemeinschaftskunde-Kurs erst einmal kleine Grüppchen aus Schüler*innen gebildet, die sich für denselben Bereich interessiert haben. Dann haben sich die einen die Grundrechte überlegt, während sich die anderen mit dem Justizsystem oder Wahlrecht beschäftigt haben. Danach haben wir uns gegenseitig unsere Überlegungen präsentiert und diese zusammengetragen.



2. Auf was habt ihr geachtet, während ihr die Verfassung geschrieben habt?

J: Wir haben immer darauf geachtet, dass wir möglichst alle erdenklichen Wege, unsere wertvollen Grundrechte oder die Demokratie zu umgehen, ausschließen. Die meiste Zeit in unserem Kurs haben wir damit verbracht, bestimmte Regeln und Formulierungen bis ins Detail zu diskutieren. Ich denke, wir sind auf ein wirklich sehenswertes Ergebnis gekommen, das natürlich lange nicht perfekt ist. Besonders wichtig war uns zum Beispiel die zentrale Rolle des Parlaments, nicht nur als Organ zur Kontrolle der Regierung, sondern als gesetzgebende Institution in unserem Staat.

3. Was ist die für dich persönlich wichtigste Regel in der Verfassung?

J: Für mich persönlich ist, neben den Grundrechten natürlich, das allgemeine Wahlrecht für alle Bürger*innen die wichtigste Regel. Es gab ja auch einen anderen Verfassungsvorschlag, der gerade auch von vielen älteren Bürger*innen favorisiert wurde und der das Wahlrecht erst ab der 8. Klasse vorgeschlagen hat. Für mich war aber immer klar, dass für unsere Demokratie ein allgemeines Wahlrecht über alle Klassenstufen hinweg zentral ist.

4. Habt ihr euch von der echten deutschen Verfassung inspirieren lassen?

J: Natürlich haben wir immer wieder in die Verfassung der Bundesrepublik geschaut, wie bestimmte Mechanismen bei uns umgesetzt werden. Trotzdem hat unsere Verfassung eine ganz andere Struktur und unterscheidet sich in vielen Aspekten stark von dem deutschen Grundgesetz.



Spielseite

DRE

Finde die versteckten 10 Wörter im Rätsel über die DRE

A	L	B	E	R	T	E	I	N	S	T	E	I	N
V	H	F	B	I	R	I	S	C	I	X	X	H	P
Q	I	V	P	B	X	O	T	F	N	T	E	Q	G
E	L	D	A	E	Z	L	A	X	Q	I	J	T	T
X	L	G	R	T	U	E	A	B	F	S	G	X	Y
L	A	J	L	R	J	R	T	F	M	A	J	U	P
A	P	H	A	I	M	G	Y	A	M	V	G	R	W
N	I	N	M	E	K	O	L	F	N	F	B	G	I
N	S	W	E	B	T	E	K	M	F	F	G	P	M
D	H	T	N	E	W	K	B	B	B	Y	M	I	G
R	M	C	T	E	G	I	J	W	Y	N	E	Z	N
E	A	R	E	G	I	E	R	U	N	G	Q	E	R
T	K	F	D	E	M	O	K	R	A	T	I	E	V
L	N	T	D	I	U	R	B	K	O	T	P	L	I

Lösungen über den QR-Code



erstellt von Philipp Kleinert und Gabriel Rusu

Diese Broschüre digital

